



๐๑๗ : แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง
ตำบลด่านศรีสุข อำเภอโพธิ์ตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

**แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. หลักการและเหตุผล การทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการนับเป็นภัยร้ายแรงต่อประชาชนและประเทศชาติที่บ่อนทำลายทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมตลอดจนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบันได้ทวีความรุนแรง และขยายวงกว้างขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งในองค์กรภาคเอกชนและองค์กรภาครัฐ วิธีการทุจริตมีความสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจนยากแก่การปราบปรามให้หมดสิ้นไปโดยง่าย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ส่วนราชการจะต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบให้หมดสิ้นไป ด้วยการสร้างระบบการป้องกันและควบคุมการปฏิบัติงานภายในให้มี ประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน

โดยเหตุดังกล่าว รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐเป็น วาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำ แนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนบ้านศูนย์กลางได้ทำวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการร้องเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๘ ว่าแต่ละปีมีจำนวนเท่าไร ในประเด็นใดบ้าง และเปรียบเทียบหาแนวโน้มเรื่องร้องเรียนที่เกิดขึ้น แล้วคัดเลือกเรื่องร้องเรียนที่สำคัญ ๕ เรื่อง เพื่อนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหา โดยวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้

- ๑) การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ชาติหรือมีความรู้รับผิดชอบไม่เพียงพอ
- ๒) การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม ความมี จริยธรรม
- ๓) การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบาย : * พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๘

* ข้อร้องเรียน หมายถึง ข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐในสังกัด และข้อกล่าวหาเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรู้รับผิดชอบ ต่อตำแหน่งหน้าที่ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งและไม่มีธรรมาภิบาลตามที่มี กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้

* การตอบสนอง หมายถึง การส่งต่อให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบ และนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง แจ้งตักเตือนดำเนินคดีหรืออื่นๆตามระเบียบข้อกฎหมาย พร้อมกับแจ้งให้ผู้ร้องเรียนที่ทราบผลหรือความคืบหน้าของการดำเนินการภายในเวลา ๑๕ วัน ทั้งนี้ กรณีที่ข้อร้องเรียนไม่ได้ระบุชื่อและที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้หรืออีเมลติดต่อของผู้ร้องเรียน จะพิจารณาการตอบสนองสิ้นสุดที่การนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบข้อเท็จจริง การสอบสวนข้อเท็จจริง แจ้งตักเตือน ดำเนินคดี การนำไปแก้ไขปัญหาการดำเนินงาน หรืออื่น ๆ ตามระเบียบข้อกฎหมาย

๒. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนบ้าน ศูนย์กลาง ตำบลด่านศรีสุข อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

๒.๑ กรณีเป็นเรื่องร้องเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดหรือเป็นเรื่องร้องเรียน/ ข้อคิดเห็นในลักษณะคำถาม จะแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการตามที่เหมาะสม

๒.๒ หากเป็นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต ที่ไม่มีมูล คือเป็นบัตรสนเท่ห์ หรือข้อร้องเรียนที่ไม่มีพยาน เอกสาร หรือพยานบุคคล แต่เนื้อหาข้อร้องเรียนน่าเชื่อถือได้ว่าการกระทำตามที่มีการร้องเรียนจริง ก็ จะดำเนินการตรวจสอบหรือสอบสวน หากผลการตรวจสอบไม่มีมูล จะเสนอให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณายุติเรื่อง หากมี มูลก็จะดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒.๓ หากเป็นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตที่มีมูล คือมีพยาน เอกสาร หรือพยานบุคคล ประกอบการพิจารณา จะดำเนินการสอบสวนทางวินัย และลงโทษผู้กระทำความผิดอย่างจริงจัง โดยมีขั้นตอนการ ดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการที่กฎหมายกำหนด

๓. ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของ โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑ ได้นำเอายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาเป็นแนวทางในการกำหนด เป็นกิจกรรม/โครงการซึ่งสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวประกอบด้วย

วิสัยทัศน์

บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรมีคุณธรรม มีส่วนร่วมป้องกันการทุจริต

พันธกิจ

๑) ส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรมและยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม

๒) พัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ

๓) พัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจ

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์หลัก

๑. สังคมไทยมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. เครือข่ายจากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจมีประสิทธิภาพ

๔. สังคมรู้เท่าทัน ร่วมป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ รวมพลังแผ่นดินร่วมกันปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันการทุจริต

เมื่อศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแล้วเห็นว่า กิจกรรมที่โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่างจักต้องดำเนินการเพื่อสนองยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมที่เกี่ยวกับคน ได้แก่ กิจกรรมที่สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่เป็น คนดี ซื่อสัตย์ สุจริต และกิจกรรมส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นคนที่เก่งและสามารถทำงานได้ สมบูรณ์ในขอบเขตความรู้ รับผิดชอบของตนเอง

๒. กิจกรรมเกี่ยวกับระบบการทำงานภายในสำนักงานของแต่ละหน่วยงาน ควรมีระบบในการ ควบคุมดูแลตนเอง มีระบบการเปิดเผยข้อมูลเพื่อความโปร่งใส และระบบการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการเจ้าหน้าที่ว่ามีการทุจริต ปฏิบัติและ/ หรือละเว้น การปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบหรือไม่

๓. กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน เอกชน และภาครัฐด้วยกัน เพื่อเฝ้าระวังและให้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่โดยมิชอบ

๔. ข้อมูลการร้องเรียน/แจ้งเบาะแสการทุจริต จากการรวบรวมข้อมูลการร้องเรียน/การแจ้งเบาะแส การทุจริตจากศูนย์ดำรงธรรมกระทรวงมหาดไทย ศูนย์บริการประชาชนสำนักปลัดนายกรัฐมนตรี สำนักงาน ผู้ตรวจการแผ่นดินรัฐสภา และจากศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดหนองคาย หรือช่องทางอื่น

สรุปประเด็นการร้องเรียนได้ ดังนี้

- (๑) ร้องเรียนการทุจริต
- (๒) ร้องเรียนการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐในสังกัด
- (๓) ข้อกล่าวหาเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรู้รับผิดชอบต่อนักเรียน และผู้ปกครอง
- (๔) ข้อกล่าวหาเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่มีคุณธรรม จริยธรรม
- (๕) ข้อกล่าวหาเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
- (๖) ข้อกล่าวหาเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่ปฏิบัติตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ ที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้

๕. ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนบ้านศูนย์กลางปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การจัดทำเว็บไซต์ เพื่อรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆในการปฏิบัติราชการของบุคลากร หรือจากบุคคลภายนอก บางครั้งได้รับข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามหัวข้อที่กำหนดไว้ จะได้รับข้อมูลทั่วไปและ ข้อความที่ไม่พึงประสงค์ ผู้ร้องเรียนส่วนมากจะส่งเป็นหนังสือและไม่ลงชื่อที่อยู่ให้ชัดเจน เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นไม่ มีมูล

๒. การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการอบรมการส่งเสริมการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล บางครั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภารกิจที่จะต้องปฏิบัติ ทำให้เข้า รับการอบรมไม่ครบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๓. บุคลากรของโรงเรียนบ้านศูนย์กลางขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนฯ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
๒. หน่วยงานที่สังกัดส่วนกลาง การดำเนินการจึงต้องเป็นไปตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของส่วนกลาง
๓. ควรจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. ควรจะเพิ่มช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด
๕. ควรจะกำหนดให้สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและหาแนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๖. เสริมสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนฯ
๗. แจ้างทุกโรงเรียนให้การสนับสนุนตามแผนปฏิบัติการฯ
๘. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จำเป็นและเร่งด่วนในการที่ทุกภาคส่วนจะต้องช่วยกันปฏิบัติให้เกิดผลต่อการพัฒนาประเทศ มิให้ตกต่ำไปตามภาวะเศรษฐกิจโลก ดังนั้นในเบื้องต้นผู้ที่มีความรู้รับผิดชอบในทุกภาคส่วน จึงต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว นอกจากนั้นในระยะยาว จะต้องปลูกฝังระบบความรู้คู่คุณธรรมไว้ให้กับคนไทย ตั้งแต่ในวัยเยาว์ เพื่อให้เป็นนิสัยที่ดีติดตัว อันจะส่งผลให้ประเทศไทยในอนาคต ปราศจากการทุจริต คอร์รัปชัน มีการพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดไป
๙. ควรอบรมให้ความรู้เทคนิคการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐. ควรกำหนดแผนการปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๔ ปี และมีงบประมาณรองรับในแต่ละปี แล้วส่งให้สถานศึกษาต่าง ๆ นำไปปฏิบัติ
๑๑. ควรมีการตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง หากมีการร้องเรียนเรื่องการทุจริต

(ลงชื่อ).....

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรชิตา วรรณพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (plan)	1.เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวพรชิตา วรรณ พันธ์/คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ (do)	1.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ -ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 3.กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ -กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด ขึ้นในแต่ละปี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรชิตา วรรณ พันธ์/คณะครูทุกคน
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (check)	1.รายงานผลการดำเนินงาน 2.สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวพรชิตา วรรณ พันธ์/คณะครูทุกคน
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผน ดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวพรชิตา วรรณ พันธ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จากโครงการเรียนฟรี 15 ปี

จำนวนเงิน 2,000 บาท

รวม จำนวนเงิน 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำนวนรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าใช้สอย	1,000	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	1,000


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85</p> <p>3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - การสัมภาษณ์ - ประเมิน - การสังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ 5. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
- 7.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
- 7.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

ผู้เสนอโครงการ 
 (นางสาวพรชิตา วรรณพันธ์)
 ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ 
 (นางวิภาวดี แสงเสนาะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง